

Welcome

# Quadro de Qualificações do Lesoto (LQF)

**Set. 2020 - LQF Apresentação por Conselho do Ensino Superior (CHE)**

4º ACQF Peer Learning Webinar,  
24/09/2020

**Sessão 2**

- Lesoto é um Reino Democrático situado na África Austral
- Tem uma população de 2,2 milhões
- O povo do Lesoto chama-se Basotho e todos falam a mesma língua - Sesotho
- Lesotho é membro da Southern African Development Community (SADC) e da AU
- O sistema de ensino no Lesoto compreende o Ensino Básico (primário e secundário), o ensino superior (ensino técnico e profissional, college e o ensino universitário)
- O Sistema da educação básica compreende escolas públicas, escolas de propriedade da igreja apoiadas pelo governo financeiramente, e escolas puramente privadas
- Há uma universidade nacional e duas universidades privadas, e uma série de Colleges.

# Estruturas importantes de apoio à educação



- Ministério da Educação e Formação (MOET) é responsável pela educação
- Centro Nacional de Desenvolvimento Curricular (NCDC) desenvolve currículo para educação básica
- Departamento de Inspeção é responsável pela qualidade da Educação Básica
- Conselho de Exame do Lesoto (ECOL) é responsável pelos exames de Educação Básica
- O Departamento Técnico e Profissional do MOET é responsável pelo ensino técnico e profissional e pela formação
- O Conselho do Ensino Superior (CHE) é responsável pela garantia da qualidade no ensino superior.

- Lesoto desenvolveu um Quadro de Qualificações em 2005
- O LQF de 2005 não foi totalmente implementado - as estruturas previstas não foram estabelecidas
- Foi implementado parcialmente numa base ad hoc com várias entidades que desempenham diferentes funções, incluindo ECOL, TVD e CHE
- A revisão do LQF de 2005 iniciou-se em 2016 através de um processo altamente consultivo , e terminou em 2019.
- O LQF revisto foi aprovado pelo Gabinete em junho de 2019
- É um quadro integrado de 10 níveis
- Abrange qualificações de Educação Básica, TVET, Ensino Superior e Desenvolvimento Profissional

# Objetivos do LQF



- Integrar os quadros sectoriais existentes num quadro único, tal como refletido nos descritores de nível (Ensino Básico, ETP, ES & Profissional)
- Eliminar barreiras entre instituições e outros subsectores para melhorar a articulação e a progressão dos alunos / estudantes / aprendentes.
- Para manter a equidade e a reparação que permita aos cidadãos adquirirem qualificações independentemente da idade e da falta de qualificações formais.
- Melhorar a articulação e a mobilidade dos alunos através de ligações e percursos entre cursos de educação e formação e qualificações com vista a facilitar a mobilidade dos alunos.
- Fomentar a qualidade e a relevância através dos resultados e da educação e formação baseadas em padrões / referenciais, que são mais orientados para a procura e conduzem a um emprego significativo.
- Reconhecer e valorizar a diversidade e o valor de todas as qualificações, uma vez que servem propósitos identificados, contribuindo para os objetivos nacionais de desenvolvimento mais amplos.
- Facilitar a renovação da inovação e qualificações curriculares e a atualização das qualificações de ETP /FP para níveis mais elevados.
- Para garantir a coerência em termos de verificação de qualificação e processos de articulação de todos as qualificações.

# O que é o Quadro de Qualificações do Lesoto?



- Um quadro coerente e integrado para todas as qualificações no Lesoto
- Consistente com outros quadros de países na SADC e não só
- Permitir a comparação das qualificações e
- Mobilidade dos estudantes / aprendentes

LQF – documents:  
<http://www.che.ac.ls/>  
<http://www.che.ac.ls/lqf/>

# Como as Qualificações são Comparadas



- Por nível de complexidade usando 10 Descritores de nível (1-10) que descrevem níveis de:
  - Conhecimento
  - Aptidões
  - Competências

Por volume de aprendizagem usando um sistema de crédito onde:

- 1 crédito = 10 horas de atividade de aprendizagem

## **Todos os Certificados, Diplomas e Graus:**

- Ensino Superior
- Ensino Técnico e Profissional
- Educação Geral

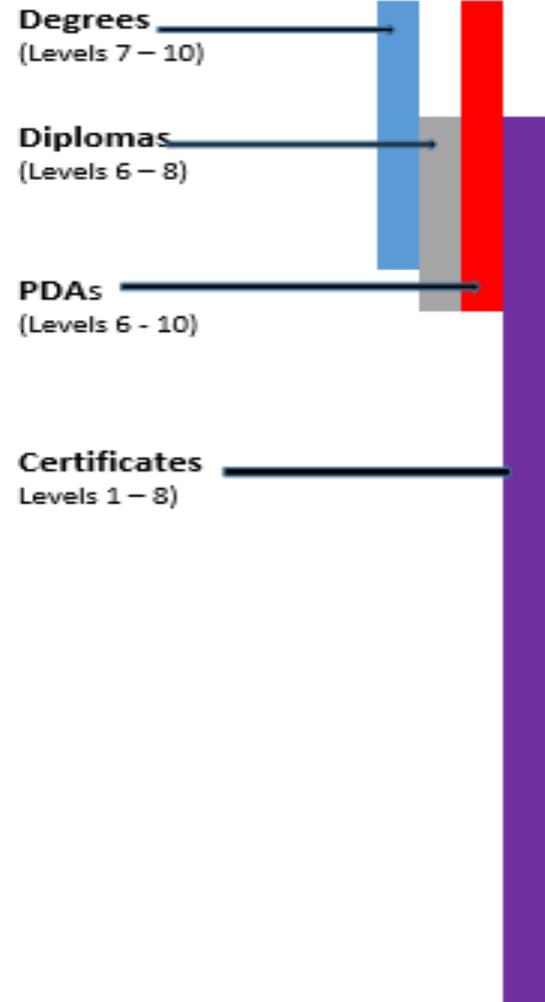
## **Incluindo:**

- Qualificações de Desenvolvimento Profissional
- Educação para Adultos

# Quadro Sumário



## Qualification Types



Level	Academic / Professional Track		TVET Track ( <i>formal, professional &amp; industry based qualifications</i> )		Credit Values (Minimum)	Credit Values
<b>10</b>	Doctorate		Doctorate		360	360
<b>9</b>	Masters		Masters		120	240
<b>8</b>	PGC/PGD/Honours Bachelor		PGC/PGD/Honours Bachelor		120	120
<b>7</b>	Bachelor		Bachelor		360	360 - 480
<b>6</b>	Diploma		Diploma		120	240
<b>5</b>	AS Certificate	Technical Education Certificate A	National Craft Certificate	Trade Test A	120	120 - 240
<b>4</b>	O Level / LGCSE Certificate	Technical Education Certificate B	Vocational Education & Training Certificate	Trade Test B	120	
<b>3</b>			Basic Vocational Education & Training Certificate	Trade Test C	120	
<b>2</b>	Junior Certificate	Technical Education Certificate C	Basic Operative Certificate	Trade Test Operative	120	
<b>1</b>	Primary Cert / Basic Adult Education Cert.		Foundation Certificate		120	

Um sistema de crédito proporciona flexibilidade e mobilidade nas diversas vias de aprendizagem / estudo através de:

- Acumulação e Transferência de Créditos (CAT)
- Reconhecimento da Aprendizagem Prévia (RPL)
- Reconhecimento das Competências Atuais (RCC)
- Aprendizagem Integrada de Trabalho (WIL)

- Todas as qualificações no LQF especificam resultados de aprendizagem (LOs) adequados ao Descritor de Nível e específicos para a qualificação
- LOs descrevem o que um aluno é capaz de demonstrar em termos de Conhecimento, Aptidões e Competências após conclusão com sucesso da qualificação
- O desempenho dos alunos é avaliado através dos LOs

# Como é especificado o volume de uma qualificação?



- A todas as qualificações é atribuído um Valor de Crédito indicando o volume de aprendizagem
- 1 crédito = 10 horas de atividade de aprendizagem para um aluno médio
- Portanto, o crédito é um valor nocional e pode incluir:
  - Horas da aula
  - Lectures
  - Trabalho de projeto
  - Trabalho laboratorial
  - Deveres de casa
  - Avaliação

- Os descritores de nível são a característica de design mais crítica para garantir a diversidade, profundidade e amplitude das qualificações (completas e parciais).
- Os descritores de nível definem a complexidade relativa e a profundidade dos resultados dos diplomados (qualquer nível) para demonstrar os seus conhecimentos, aptidões e aplicações.
- As noções de profundidade do LQF operam num contínuo de geral a especializado;
- Amplitude (*tópico único para áreas multidisciplinares do conhecimento*);
- Tipos de conhecimento (*concreto – abstrato, e de segmentado a acumulado*); e
- Complexidade (*combinações de tipos de profundidade e amplitude de conhecimento*), como critérios e ângulos de questionamento.
- Os Descritores de Nível são estruturados da seguinte forma:
  - Nível – 10 níveis
  - Descrição genérica e valor de crédito
  - Áreas de conhecimento (*profundidade, amplitude e complexidade*)
  - Natureza das competências (*abrangendo competências das pessoas diplomadas / qualificadas*)
  - Agency & Contexto – aplicação de competências

- A SADC desenvolveu um Quadro Regional de Qualificações
- Todos os Estados-Membros têm de alinhar os seus quadros com o Quadro da SADC
- Lesoto está a trabalhar no sentido do alinhamento com o Quadro de Qualificações da SADC
- O processo de alinhamento é um rigoroso exercício de garantia de qualidade
- As instituições de Ensino superior de países alinhados indicarão o nível SADCQF nos seus certificados / diplomas de graduação

- Lesoto Qualifications and Quality Council (LQQC) é o organismo que implementará o LQF
- Esta entidade ainda não foi estabelecida – CHE deverá ser transformado em LQQC
- A título provisório o CHE implementa LQF nas seguintes áreas:
  - *Verificação das qualificações locais e estrangeiras;*
  - *Registo de todas as qualificações nacionais existentes no LQF;*
  - *Avaliação das qualificações estrangeiras;*

**Minister  
MoET**

**Lesotho Qualifications and Quality Council (LQQC)**

**Cross-cutting  
Business Unit  
responsible for  
Policy,  
Research and  
Information**

**Cross-cutting  
Business Unit  
responsible for  
Financial and  
Corporate  
Services**

**Business Unit  
responsible for  
HE  
Qualifications  
and QA**

**Business Unit  
responsible for  
TVET  
Qualifications  
and QA**

**Business Unit  
responsible for  
qualifications  
policy &  
Standards for  
Basic Education**

- O quadro legislativo & regulamentar deve prever estas funções:
  - Quadro de qualificações: arquitetura e manutenção;
  - Development of level and qualifications descriptors;
  - Registration and validation of qualifications and part-qualifications;
  - Development of standards and criteria for recognition of external qualifications;
  - Evaluation and registration of local and external qualifications;
  - Development of competency frameworks and standards for fields of work and occupations;
  - Development and application of standards and criteria for achieving international recognition of the LQF comparability of qualifications;
  - Maintenance of a national database of qualifications; and
  - Establishment of structures for quality assurance and validation of qualifications to be registered on the framework.

LIKHOMO!!  
THANK YOU!!  
OBRIGADO(A)!!  
ASANTE SANA!!